

Отчёт о проведении районного открытого мероприятия в ГБДОУ детский сад № 33

31 марта 2016 года в рамках районной опытно-экспериментальной работы в нашем дошкольном образовательном учреждении проводился мастер-класс «Технология организации и проведения мониторинга качества освоения образовательной программы дошкольного образования».

Цель мероприятия: повышение компетентности педагогов в вопросах организации и проведения мониторинга освоения воспитанниками ОП ДОУ в условиях ФГОС ДО.

Задачи мероприятия:

1. определение технологии организации мониторинга освоения воспитанниками ОП ДОУ;
2. определение зоны риска и точек роста педагогов при внедрении новых подходов проведения мониторинга;
3. этапы работы с мониторинговым инструментарием в условиях реализации ФГОС ДО;
4. использование результатов мониторинга для осуществления индивидуального сопровождения развития ребенка.

В мероприятия приняли участие – заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию системы образования Невского района Галина Ивановна Осипенко, методист по дошкольному образованию, заведующий ИМЦ-РЦИ Екатерина Валентиновна Французан, заместители заведующих и воспитатели ДОУ Невского района.



Перед участниками выступили **Езопова Светлана Александровна** – заведующий направлением по экспериментальной работе. Она представила основные подходы к составлению мониторинговых карт, где освоение образовательной программы дошкольного образования отражается в индикаторах (наиболее ярких проявлениях ребёнка) и характеризуются, как:

- эмоционально-субъектные;
- деятельностно-субъектные.

С этой позиции возникает необходимость применение новых форм организации мониторинга, где главным критерием выступает не наличие у ребёнка определённых знаний, умений и навыков, а степень его самостоятельности, инициативы и творчества., что соответствует основным принципам ФГОС ДО.

Пархоменко Л.А., заместитель заведующего, инструктор – методист, в своём выступлении рассмотрела трудности, которые могут возникнуть у педагогов при переходе на новые формы и методы оценки освоения воспитанниками ОП ДО, представила подходы в работе с педагогами по повышению профессиональных компетенций при проведении мониторинга освоения воспитанниками ООП ДОУ.



Новизна данного подхода заключается в том, что педагоги не высказывают оценочных суждений, а констатируют полученную информацию и используют в дальнейшем планировании образовательной работы для решения задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

Таким образом, соблюдаются требования образовательного стандарта дошкольного образования в области мониторинга.

Практическая часть мастер-класса состояла из 2-х этапов:



- просмотр видеороликов, на которых были представлена деятельность воспитанников старшей группы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- заполнение с модераторами «Дневника успешного развития ребенка» на основе зафиксированных проявлений, обоснование своих выводов.

Перед просмотром видеороликов каждый участник выбрал объект наблюдения (ребёнка), а модераторы дали чёткие инструкции по работе с мониторинговым инструментарием. В ходе работы у участников возникали вопросы по работе с мониторинговыми картами и заполнению профиля развития.

По окончании был проведён анализ, каждый высказал своё мнение, пожелание и предложения.

Результаты анкетирования участников круглого стола:

1. **Объясните причину Вашего выбора данного мероприятия:** все участники ответили, что их заинтересовала тема мероприятия – **25 участников**
2. **Что Вам понравилось на мероприятии?**
 - структура – **10 участников**
 - содержание – **18 участников**
3. **Как Вы оцениваете общую организацию данного мероприятия?**
 - Отличная – **28 участников**
4. **Как Вы оцениваете содержательное наполнение данного мероприятия?**
 - очень содержательное – **10 участников**
 - в целом — содержательное – **18 участников**
5. **Как Вы оцениваете инновационность представленного в ходе мероприятия опыта?**
 - представлен принципиально новый опыт (**инновация**) – **20 участников**
 - представлен опыт с существенными изменениями/усовершенствованиями известных методов, технологий, программ и тому подобное (**новация**) – **8 участников**
6. **На Ваш взгляд, данное мероприятие способствует решению задач, сформулированных в стратегических документах по развитию системы образования района и города:**
 - Полностью – **28 участников**

7. Оцените полезность этого мероприятия для развития районной системы образования по данной шкале:

- 4 — полезно – **28 участников**

8. Удовлетворены ли Вы тем опытом, который был получен в ходе мероприятия?

- полностью удовлетворен (а) – **28 участников**

9. Что это мероприятие дало лично Вам (можно выбрать несколько ответов):

- новый взгляд на проблему– **28 участников**

10. Если бы это мероприятие проводилось снова, стали бы Вы принимать в нем участие?

- Да – **28 участников**

11. Просим Вас оценить мероприятие, на котором Вы только что побывали по 10-ти балльной шкале.

Критерий	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Качество результата	20	8								
Качество содержания	28									
Качество организации	28									
Сила эмоционального воздействия мероприятия на его участников, эстетика	20	8								
Значимость данного мероприятия для системы образования района	20	8								
Значимость мероприятия для Вас, Вашего ОУ	20	8								

Вывод: тема данного мероприятия является актуальной не только для нашего дошкольного образовательного учреждения, но и для других ДООУ района и города. Использование данного мониторинга:

- **педагогам:** повысить уровень профессиональных компетенций, обеспечить индивидуализацию образовательной деятельности; повысить качество проведения мониторинговых процедур;
- **администрации ДОО:** осуществлять контроль качества образования в условиях ФГОС ДО;
- **родителям:** принимать непосредственное участие в образовательном процессе.